



**¡Celebremos
el Día de Jesús
para los Niños!**

Paquete de Preparación



Introducción al Liderazgo y los Materiales de Adiestramiento

Estimado Pastor y Coordinador,

Muchas gracias por tener la visión de alcanzar a los niños de su iglesia y de su comunidad, y por ordenar estos materiales. Esta carta está dirigida a ambos porque usted, Hermano Pastor, ordenó los materiales y está guiando a la Iglesia en su uso; y usted, Hermano Coordinador, es la persona dirigiendo al equipo que los usa.

Estos materiales están empacados de tal manera que ustedes puedan tomar y copiar las páginas apropiadas y dar a cada uno de los involucrados con ustedes en este importante evento, las instrucciones que ellos necesitan para tener éxito.

Los originales deben ser mantenidos siempre en el archivador para usar cada vez que programen otro **Día de Jesús para los Niños**.

En el video adjunto, pueden notar que no hemos separado los roles de Coordinador y Adiestrador. Algunas iglesias quizás quieran dar ambos roles a la misma persona, especialmente si esa persona es el Pastor de los Niños. Pero sugerimos que ustedes consideren el tener dos personas para estas posiciones claves, y evitar así que una sola persona se sobrecargue con la combinación de ambas responsabilidades.

Los materiales escritos en esta Guía de Liderazgo y Adiestramiento asumen que dos personas están cubriendo estas posiciones.

Los materiales han sido coordinados con colores diferentes para cada líder. Si así lo desean, pueden entregar una sección entera a su miembro de equipo apropiado para ser copiada y usada. Las páginas blancas en cada sección son para ser copiadas y distribuidas.

Sugerimos planear 75 minutos para los eventos del **Día de Jesús para los Niños**, más las actividades de preparación, las cuáles deben comenzar tan pronto como llega el primer niño a su salón; y continua hasta el tiempo designado por Uds. para comenzar propiamente el programa. A esa hora, Coordinador, se hace escuchar el cassette con la canción "Hijo de Dios." Esta será la señal para que los Guías de Actividades, enfoquen la atención de los niños en la pantalla, o los niños sean llevados al sitio en donde verán *La Historia de Jesús para Niños*, la cual tiene una duración de 62 minutos. Es importante dar un tiempo a los niños para interactuar con sus Materiales de Actividades, y que puedan compartir sus respuestas a la oportunidad de invitar a Jesús a vivir en ellos y con ellos.

Al proveer a los miembros del personal más de 75 minutos para desarrollar el programa, se aumentará la efectividad de la experiencia.

Oramos que *La Historia de Jesús para Niños* y estos materiales den como resultado el que muchos niños de su Iglesia y de su Comunidad se establezcan y profundicen en su propia relación con Jesús.

Esperamos que Uds. repitan el Día de Jesús para Niños muchas veces y que usen estos recursos para continuar evangelizando a los niños de su ciudad y sus familias.



Equipo de Liderazgo

Roles y Descripciones de Trabajo

Roles:

Responsable de la planeación, preparación, coordinación e implementación del **Día de Jesús para los Niños**.

Facilita el trabajo del Reclutador, del Adiestrador, del Asistente y los Materiales para las Actividades.

Se reporta al Pastor.

Descripciones de Trabajo:

Programa las reuniones de planeación del **Día de Jesús para los Niños**, incluyendo una reunión de Adiestramiento antes del **Día de Jesús para los Niños**, y una reunión de Evaluación 3 semanas después del evento.

Dirige las reuniones de planeación del **Día de Jesús para los Niños**, y comunica los planes del equipo de liderazgo al Pastor.

Provee a cada miembro de su equipo de liderazgo con los recursos y asistencia necesarios para desarrollar sus trabajos.

Coordina el **Día de Jesús para los Niños**, incluyendo el ayudar al Reclutador a asignar guías de actividades extras para los niños, según sea necesario.

En el **Día de Jesús para los Niños**:

Justo a la hora programada para el comienzo del programa, hace sonar la canción "Hijo de Dios" del cassette *It Takes Love*. (Incluido en los Materiales de Adiestramiento).

Cuando la canción "Hijo de Dios" termina, pide a quienes no están de frente a la pantalla, voltear sus sillas hacia ella para ver el video.

Brevemente introduce el video *La Historia de Jesús para Niños*, y lo hace comenzar. Sugerimos usar el siguiente párrafo para hacer la introducción:

Lo que ustedes están a punto de ver es la historia de Jesús. Es una historia verdadera y los niños que vivían en los mismos días que Jesús deben haber visto algo como esto.

Es responsable de problemas que surjan como por ejemplo, llegadas tardías, niños inquietos, etc. Y al final del video, pide que todos vuelvan a sus círculos o mesas.

Ayuda al encargado de Reportes a recoger las Tarjetas de Compromiso y las hojas de respuesta de los Materiales de Actividades, y ayuda a guardar los materiales y ordenar los salones.

Después del Día de Jesús para los Niños:

Asiste a los encargados de Reportes y Adiestramiento en su liderazgo de seguimiento, reuniendo los datos de los resultados y en reportar al Pastor y al departamento de La Historia de Jesús para Niños del Proyecto de la Película Jesús, por correo o e-mail a JFP-JFC@ccci.org

Permission to Copy Granted by The Story of Jesus for Children



El Día de Jesús para los Niños

Agenda de la Reunión de Planeación

- 1 Comience por orar juntos.
- 2 Muestre el video de *Adiestramiento* incluido en estos Materiales de Adiestramiento.
- 3 Revise el material Un vistazo del Día, (en los Materiales de Adiestramiento) y discutan las partes del evento, horario, responsabilidades del equipo, participación de los niños y los artículos que se necesitarán.
- 4 Discuta la necesidad de reclutar adultos como Guías de Actividades para el **Día de Jesús para los Niños**. (Ver las Instrucciones para el Reclutador en los Materiales de Adiestramiento).
- 5 Discuta el seguimiento:
 - a) Crear y mantener una base de datos para seguir el desarrollo espiritual (Ver las páginas del Encargado de Reportes).
 - b) Diseñar maneras de agradecer a los voluntarios y reclutarlos para futuros ministerios.
 - c) Comenzar a discutir el diseño para el próximo **Día de Jesús para los Niños**. (Ver la página “**Planes para su próximo Día de Jesús para los Niños**” en los Materiales de Adiestramiento).
- 6 Discuta el discipulado básico para los niños que inviten a Jesús en sus vidas y las opciones para el seguimiento. (Ver la página de las opciones en los Materiales de Adiestramiento).
- 7 Asegúrese que cada miembro del equipo sabe cuáles son sus responsabilidades y cuenta con los recursos necesarios.



El Día de Jesús para los Niños

Calendario para la Preparación

Reunión de planeación de los líderes del Día de Jesús para los Niños

Determine cuánto tiempo necesita para planear y preparar el

Culto de Adoración del "Día de los Niños"

Reclutamiento de los Guías de Actividades

Adiestramiento para los Guías de Actividades - una sesión

Tres semanas

Preparación para el Seguimiento

El Primer "Día de Jesús para los Niños"

El Seguimiento

Tres semanas

Reporte sobre el "Día de Jesús para los Niños"
y plan para un 2° "Día de Jesús para los Niños"



Opciones para el Seguimiento

Recomendamos que cada Guía de Actividades con quien el niño indique una decisión por Jesucristo, sea quien haga el seguimiento de ese niño individualmente. La herramienta para hacer eso es el folleto “La promesa más grande”, incluido en este material. Sugerimos que ordene una copia del folleto por cada niño actualmente inscrito en su ministerio o que lo imprima de la página electrónica www.jesusforchildren.org.

Al final del **Día de Jesús para los Niños**, pida que el Encargado de Reportes entregue dos copias del folleto “La Promesa más Grande” y una copia de la página de instrucciones *Siguiendo a Jesús* a cada uno de los Guías de Actividades que oró con un niño que invitó a Jesús a vivir en él y con él. Las instrucciones para el folleto “La Promesa más Grande” son simples y están en la página de instrucción Siguiendo a Jesús.

Después del seguimiento uno a uno usando el folleto “La promesa más grande”, sugerimos que escoja una de las siguientes opciones:

- 1 “Siguiendo a Jesús” de La Historia de Jesús para Niños. Este es un curso Discípulo- Mentor de cinco semanas que incluye seis lecciones, el folleto “La promesa más grande” y el audiocassette *It Takes Love*. Las lecciones se enfocan en mantener promesas, seguridad de salvación, oración, lectura y memorización de las Escrituras y el aprender cómo el Espíritu Santo guía y ayuda.
- 2 Animar a cada niño a que se inscriba en el “Mailbox Club” para un curso gratis de seguimiento con Child Evangelism Fellowship. Una lección introductoria está incluida con este material. Información adicional sobre el “Mailbox Club” la encuentra en las páginas 40-41 de este manual de adiestramiento, o puede contactar Child Evangelism Fellowship Inc. al teléfono 1-800-300-4033.
- 3 Use los materiales desarrollados por su iglesia.

Planes para su Próximo

Día de Jesús para los Niños

¿Qué hicimos que queremos repetir en nuestro próximo Día de Jesús para los Niños?

¿Qué queremos cambiar para la próxima vez?

¿Qué recursos adicionales necesitamos para la próxima vez?

¿A quiénes más necesitamos involucrar para la próxima vez?

¿Cómo podemos usar el próximo Día de Jesús para los Niños para alcanzar a los niños y sus familias de nuestra comunidad?

Fecha para el próximo **Día de Jesús para los Niños** _____



Equipo de Liderazgo

Roles y Descripciones de Trabajo

Responsable de reclutar a los Guías de Actividades para el **Día de Jesús para los Niños**.

Se reporta al Coordinador del **Día de Jesús para los Niños**.

Descripciones de Trabajo:

Ser parte de todas las reuniones de Planeación y de Adiestramiento del **Día de Jesús para los Niños**.

Asistir al Coordinador del Día de Jesús para los Niños durante el **Día de Jesús para los Niños**.

Comenzar por reclutar a todos los maestros de niños de Escuela Dominical actuales y antiguos de los niños (que atienden desde las edades de 4 - 14 años) para asistir a la reunión de Adiestramiento del **Día de Jesús para los Niños** y participar en el evento.

Recomendamos que recluten suficientes adultos para tener una proporción de un adulto por cada ocho niños que asistan.

Estudiantes de escuela secundaria, responsables y maduros, pueden ser reclutados para ministrar a los niños durante el Día de Jesús para los Niños, así como después.

Reclute adultos extras para la Reunión de Adiestramiento del Día de Jesús para los Niños y para el Día de Jesús para los Niños propiamente y así contar con el personal necesario en caso que Dios envíe más niños de los que se esperaban. A estos adultos extras se les pueden asignar los niños que lleguen tarde, o en caso de tener que dividir un grupo muy grande en dos grupos pequeños.

En la Reunión de Adiestramiento:

Llegue por lo menos media hora antes de la hora del inicio, y ayude al Coordinador y Adiestrador a preparar el salón para la reunión de Adiestramiento.

Después que han visto el Video de Visión y los Guías de Materiales de Actividades han practicado con las Tarjetas de Compromiso, prepárese para presentar a los adultos extras a los actuales maestros de Escuela Dominical. Si en el **Día de Jesús para los Niños**, exhibirán *La Historia de Jesús para Niños* a más de un grupo de niños, ayude a agrupar a los adultos que estarán trabajando juntos por el resto de la reunión de Adiestramiento.

Ayude al Adiestrador a asignar adultos a una mesa o círculo de sillas para las Actividades de Preparación y Actividades de Cierre.

Sugerencia: Use gafetes o etiquetas de identificación marcadas con un color específico para cada persona que será un Guía de Actividades y ocho etiquetas de ese mismo color para los niños que le serán asignados. Planee dar un gafete a cada niño y niña que llegue al Día de Jesús para los Niños, para que sea una a la mesa o círculo de ese mismo color. Cuando ese color se agota, ese establece el límite de ocho niños asignados a un Guía de Actividades.



Equipo de Liderazgo

Roles y Descripciones de Trabajo

En el **Día de Jesús para los Niños**:

Asiste al Coordinador del Día de Jesús para los Niños, ayudándole a agrupar a los niños con los Guías de Actividades.

Asigna a los adultos extras con los grupos de niños según se necesite.

Toma fotografías de cada Guía de Actividades con su grupo de niños durante las actividades de preparación. Puede delegar esta tarea a una o dos personas más para estar disponible para prestar liderazgo.

Pide a cada Guía de Actividades llenar una Hoja de Evaluación de Miembro Voluntario antes de salir.

Después del **Día de Jesús para los Niños**:

Telefonea a todos los Guías de Actividades reclutados para agradecerles su participación y obtener las reacciones de sus experiencias. Indague si están listos para continuar ministrando a los niños regularmente o sólo en el próximo **Día de Jesús para los Niños**.

Usa la Hoja de Control de Asistencia de su paquete de Adiestramiento para hacer las llamadas y organizar su reporte.

Envía notitas de agradecimiento a todos los Guías de Actividades reclutados.

Hace un cartel (bulletin board) de agradecimiento con las fotos y nombres de todos los voluntarios que sirvieron en el **Día de Jesús para los Niños**, para que los demás miembros de la iglesia puedan verlo.

Para la Reunión de Reporte del **Día de Jesús para los Niños**:

Evalúe a su equipo y sugiera cuáles Guías de Actividades pudieran ser contactados sobre su participación regular en el ministerio de la Escuela Dominical con los niños.

Presente sus sugerencias para mejorar el próximo **Día de Jesús para los Niños**.



Equipo de Liderazgo

Roles y Descripciones de Trabajo

Roles:

Responsable de reunir el dato de respuestas del **Día de Jesús para los Niños** y reportar los resultados al Coordinador, el Pastor, el Comité designado y a la oficina de Jesus for Children.

Reporta al Coordinador del **Día de Jesús para los Niños**.

Descripciones de Trabajo:

Ser parte de todas las reuniones de Planeación y Adiestramiento del **Día de Jesús para los Niños**.

Asistir al Coordinador del **Día de Jesús para los Niños** durante el evento.

Hacer suficientes copias de la Hoja de Reportes del **Día de Jesús para los Niños**, para que cada uno de los Guías de Actividades la complete y te la devuelva. Hacer un reporte basado en estas hojas y entregarlo al Coordinador para ser archivado para su comparación con el próximo **Día de Jesús para los Niños**.

Reunir estas hojas de reporte en la Hoja de Control del **Día de Jesús para los Niños**. Debe prepararse para reportar sobre el **Día de Jesús para los Niños** a su Coordinador, al Pastor, y al Comité designado, tres semanas después del evento.

Al final del **Día de Jesús para los Niños**, reúne todas las Tarjetas de Compromiso a través de los Guías de Actividades. Luego, al mismo tiempo que reúne las Hojas de Encuesta Anterior y Encuesta Posterior, entrega las Hojas de Evaluación del Guía Voluntario y les pide que rápidamente las completen y te las devuelvan antes de salir.



Día de Jesús para los Niños

Hoja de Control

Nombre del Encargado de Reportes _____ Fecha _____

Nombre de la iglesia _____

Fecha del Día de Jesús para los Niños _____

Total de niños que vieron *La Historia de Jesús para Niños* _____

Número total de Guías Actividades _____

Número de nuevos Guías de Actividades reclutados _____

Control de Tarjetas de Compromiso:

_____ Hoy oré para pedir a Jesús que viva en mí.

_____ Ya antes le había pedido a Jesús que viva en mí.

_____ No estoy listo(a) para invitar a Jesús en mi vida.

_____ Me gustaría saber más sobre Jesús.

Cuando haya completado este reporte, por favor entréguelo a su Coordinador. Por favor, también repórtelo a la página electrónica de La Historia de Jesús para Niños:

www.jesusforchildren.org

O comuníquelo por teléfono al 1-800-432-1997

¡Muchas gracias! Vea en nuestra página electrónica para los resultados actualizados y los recursos que ofrecemos.

El espacio de abajo es para escribir algún comentario.

Hoja de Evaluación del

Miembro Voluntario

Nombre (opcional): _____ Número de niños con que trabajó: ____

Muchas gracias por trabajar en el Día de Jesús para los Niños de nuestra iglesia. Por favor tome unos minutos para ayudarnos a evaluar el día y la experiencia.

¿Cómo fue usted reclutado para participar en el Día de Jesús para los Niños?

¿Alguna sugerencia para reclutar a otros para este ministerio con los niños?

¿Cuáles fueron las mejores partes de su adiestramiento para el Día de Jesús para los Niños?

¿Qué partes del adiestramiento se pudieran mejorar o cambiar para equipar-le mejor para el Día de Jesús para los Niños?

¿Qué partes del Día de Jesús para los Niños debieran ser repetidas o incluidas en nuestro programa regular?

¿Qué partes del Día de Jesús para los Niños debieran ser cambiadas para mejorarlo?



Equipo de Liderazgo

Roles y Descripciones de Trabajo

Roles:

Responsable de adiestrar a los Guías de Actividades para el Día de Jesús para los Niños. Se reporta al Coordinador del Día de Jesús para los Niños.

Descripciones de Trabajo:

Ser parte de todas las reuniones de Planeación del Día de Jesús para los Niños y dirigir la Reunión de Adiestramiento.

Antes de la Reunión de Adiestramiento:

Haga más fotocopias de las Notas del Participante de las necesarias para asegurarse que en la reunión cada persona tenga un juego de copias.

Haga un juego de copias de transparencias del retroproyector de los originales de Transparencias Visuales de las páginas de la Guía de Adiestramiento. Si su iglesia no cuenta con los recursos para hacer esto, puede hacerlo en cualquier tienda de artículos de oficina o papelería (Kinko's, por ejemplo). Escriba (de preferencia en color rojo) la fecha del Día de Jesús para los Niños de su iglesia en el recuadro de abajo de la Transparencia Visual 2.

Revise las Notas del Adiestrador y las Transparencias muy cuidadosamente junto a una copia de las Notas del Participante para que el adiestramiento sea preciso y sin trabas.

Durante la Reunión de Adiestramiento:

Reparta las Notas del Participante a cada uno de ellos mientras van llegando.

Preséntese Ud. mismo y dé la bienvenida a la hora citada para comenzar.

Muestre el video de la Visión.

Tan pronto como el video de la Visión termina, pida a los participantes su opinión. Limite cada participación a tres minutos.

Muestre las ayudas visuales 1 y 2 y revise los objetivos del Día de Jesús para los Niños, lea Lucas 18:15-17 y anuncie la fecha del Día de Jesús para los Niños de su iglesia. Pida a todos que escriban esta fecha en la página 1 de sus Notas del Participante.

Muestre la ayuda visual 3 para repasar la importancia de alcanzar a los niños para Cristo.

Tome el tiempo para que algunos de los Guías de Actividades oren pidiendo a Dios su guía y bendición para ese día. Esta será una fecha con significado eterno.

Pida a todos que vayan a las páginas 3-5 de las Notas del Participante y revisen las tres partes del día con Ud. Use las ayudas visuales 4, 5, 6 y 7 para aclarar los roles y las responsabilidades de los Guías de Actividades.



Equipo de Liderazgo

Roles y Descripciones de Trabajo

El material en la página 5 de las Notas del Participante es particularmente importante. Entrega a cada persona una Tarjeta de Compromiso, y haz una demostración de como hablar de las reacciones de los niños al video. Esto preparará a los líderes de grupos para su discusión después de la presentación de La Historia de Jesús para Niños. No pases a la siguiente instrucción hasta que todos se sientan cómodos con las instrucciones en esta página. Cuando hayas completado la demostración del uso de la Tarjeta de compromiso y contestado las preguntas, pídele a tus líderes de grupos que se dividan en grupos de tres y practiquen usando la Tarjeta de compromiso; uno asume el rol de líder de grupo, otro es un niño y otro es un observador/apuntador mirando la página 5. Da a cada líder de grupo oportunidad para practicar los 3 roles.

Si no estás capacitando a tus líderes en el salón que se va a usar para el Día de Jesús para los Niños, por favor, muévete a ese salón. Ten lápices, marcadores, pre y pos-encuestas en cada mesa.

Cuando todos estén listos para continuar, con la ayuda del resto de tu equipo de liderazgo, en especial tu reclutador, asigna a tus líderes de grupos a sus respectivas áreas en el salón, o mesas si las van a usar o al círculo de sillas para niños que incluye una silla para adultos.

Cuando tus líderes estén en los círculos o en las mesas donde estarán sentados en el Día de Jesús para los Niños, pídeles que dibujen o escriban sus respuestas a las preguntas tanto en la pre-encuesta como en la pos-encuesta.

Luego de darles tiempo para escribir o dibujar, díles que ellos deberán tener encuestas, lápices y crayones, y cualquier otro material que necesiten para sus grupos en el Día de Jesús para los Niños.

Pide a los líderes de grupos que pasen a la página 6 en sus Notas del Participante y coloca el visual 8 en el retroproyector. Repasa con ellos los principios en la pantalla, luego pídeles que se dividan en grupos de cuatro a seis personas y que discutan cuales piensan ellos que son las perspectivas de un niño sobre familia, promesas y el perdón. Ellos tienen espacio en la página 7 de sus Notas para anotar sus pensamientos y explorar las respuestas a las preguntas.

Después de unos 15 minutos de discusión y de anotar, coloca el Visual 9 en el retroproyector y cúbrelo con una hoja de papel. Descubre la primera guía (Evita el simbolismo) y pídele a los líderes que den uno o más ejemplos de simbolismos que deben ser evitados. Si tus líderes necesitan ejemplos para comenzar, sugiere los siguientes:

“Jesús en mi corazón.”

“Salvador”

“Nacido de nuevo” (un término que aun un líder religioso judío le es difícil entender)

Haz que los líderes anoten algunos de los ejemplos así como los que ellos aportan en la página 8 de las notas del participante. Continúa mostrando el resto de las guías y pidiendo ejemplos. Anima los líderes a anotar sus respuestas en la página 8.



Equipo de Liderazgo

Roles y Descripciones de Trabajo

Pídeles a todos que pasen a la página 9 en las Notas del Participante, y que escriban algunas palabras o hagan dibujos que expliquen a un niño el significado de las palabras. Dale unos 10 minutos para escribir o dibujar.

Pide a los líderes de grupos que pasen a la página 10 en sus Notas del Participante y comparen lo que ellos escribieron o dibujaron con los comentarios en la página 9.

El último punto de la capacitación es repasar sus planes para el seguimiento. Entrega a cada líder un folleto de La Promesa Más Grande y pídeles que pasen a la página 11 en sus Notas del Participante. Pide a los líderes de grupos que formen grupos de 3 y que cada uno tome turnos para asumir el rol de líder, niño y observador. Dale unos cinco minutos para cada rol usando el folleto La Promesa Más Grande.

Toma unos minutos para repasar con tus líderes el plan de seguimiento que tu iglesia ha escogido.

Termina la sesión de capacitación con un tiempo de oración - todo el tiempo que tus líderes y tú necesiten.



Día de Jesús para los Niños

Objetivos

- 1** Dar a los niños repetidas y claras oportunidades para invitar a Jesús en sus vidas y edificar su vida espiritual con respecto a su relación con Dios, según se vayan presentando.

- 2** Dar a los niños que han invitado a Cristo en sus vidas una oportunidad para crecer al presentar a Jesús a sus amigos.

- 3** Usar el evento para preparar tanto a adultos como a niños para ganar a otros niños, sus familias, sus comunidades.



Día de Jesús para los Niños

Objetivos

4 Reclutar personas para tener una experiencia de ministerio con niños-el primer paso para llegar a ser maestros voluntarios o mentores de padres y niños.

Lucas 18:15-17

La fecha para el Día de Jesús para los Niños en nuestra iglesia es:



La Importancia de Ganar a los Niños para Cristo

CITAS DEL VIDEO DE VISION:

LOS NIÑOS RESPONDEN AL EVANGELIO DE UNA MANERA INCREIBLE Y NATURAL.

- **EN LOS ESTADOS UNIDOS, LOS NIÑOS ENTRE LAS EDADES DE 5 A 13 AÑOS TIENEN UN 32 % DE PROBABILIDAD DE RECIBIR A JESUS COMO SU SALVADOR.**
- **ENTRE LOS JOVENES ENTRE 14 Y 18 AÑOS, LA PROBABILIDAD DE RECIBIR A CRISTO ES DE UN 4 POR CIENTO..**
- **ENTRE LOS ADULTOS MAYORES DE 19 AÑOS, LA PROBABILIDAD DE QUE RECIBAN A CRISTO ES DE UN 6 POR CIENTO.**

El Informe Barna, Oct – Dic. 1999

Esta es la "Ventana 4/14."



Actividades para los que Llegan Temprano/de Preparación

Responsabilidades del Maestro/Mentor

Está listo para dar la bienvenida a los niños 15 minutos antes de la hora de comenzar.

Saluda a los niños que van llegando y escribe su nombre en su gafete para que se lo ponga.

Entrega a cada niño una pre-encuesta. Asegúrate que los niños completan ambos lados de la pre-encuesta.

Si tus niños no pueden leer, pídeles que dibujen o que te dicten sus respuestas y tú las anotas en sus hojas.

A la hora oficial de comenzar, el Coordinador del Día de Jesús para los Niños tocará el cassette con la canción “Hijo de Dios”.

Cuando escuches la música, comienza a ayudar a los niños a voltear sus sillas hacia la pantalla o moverlos al lugar donde se va a proyectar el video.



Guía de Actividades

Recoge las pre-encuestas y colócalas en el centro de tu mesa. Luego mueve a los niños para ver el video.

Responsabilidades para del guía de actividades durante la presentación del video *La Historia de Jesús para Niños*

Siéntate con tu pequeño grupo de niños durante toda la presentación.

Disfruta del video con tus niños.



Actividades de Cierre

Responsabilidades del Guía de Actividades

Entrega a cada niño una Tarjeta de compromiso.

Dirige a los niños a llenar sus tarjetas individualmente, tanto como sea posible.

Contesta cualquier pregunta de manera clara, sencilla y breve.

Ora con cada niño que quiere invitar a Jesús a vivir en él y con él.

Invita a los niños a regresar para la primera cita de seguimiento.

Ayuda a los niños a completar la pos-encuesta.

Ora con los niños antes de que se vayan.



Actividades de Cierre

**Recoge las encuestas y las
Tarjetas de compromiso,
identifícalas con tu nombre,
y entrégalas al asistente.**



Actividades de Cierre

TRES PRINCIPIOS PARA ENTENDER CÓMO PIENSAN Y APRENDEN LOS NIÑOS

- * **EL PENSAMIENTO DE LOS NIÑOS ESTÁ LIMITADO POR SU PERSPECTIVA.**
- * **EL PENSAMIENTO DE LOS NIÑOS DEPENDE DE LA CALIDAD Y CANTIDAD DE SUS EXPERIENCIAS PERSONALES.**
- * **EL PENSAMIENTO DE LOS NIÑOS ESTÁ LIMITADO A ACTIVIDADES FÍSICAS Y EMOCIONALES.**



Guías

AYUDANDO AL NIÑO A TOMAR UNA VOLUNTARIA ACERCA DE JESUS

- **EVITA EL SIMBOLISMO.**
- **EXPLICA EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS A LOS NIÑOS.**
- **ASEGURATE QUE LOS NIÑOS ENTIENDEN QUE LOS CONCEPTOS SON TOMADOS DE LA BIBLIA.**
- **TRABAJA CON LOS NIÑOS EN FORMA INDIVIDUAL MIENTRAS TRABAJAS CON LOS GRUPOS PEQUEÑOS.**
- **PERMITE QUE ESCOJAN LIBREMENTE. EVITA LA PRESION.**
- **DEPENDE DE LA DIRECCION DEL ESPIRITU SANTO.**
- **INVITA A LOS NIÑOS A QUE LE PIDAN A JESÚS A ESTAR CON ELLOS Y EN ELLOS.**



Día de Jesús para los Niños

NOTAS DEL PARTICIPANTE DEL ADIESTRAMIENTO

Objetivos del Día de Jesús para los niños

- 1 Dar a los niños repetidas y claras oportunidades para invitar a Jesús en sus vidas y edificar sus vidas espirituales con respeto a su relación con Dios.
- 2 Dar una oportunidad a los niños que han invitado a Cristo en sus vidas para crecer al presentar a Jesús a sus amigos.
- 3 Usar el evento para preparar tanto a adultos como a niños para ganar a otros niños, sus familias, sus comunidades.
- 4 Reclutar personas para tener una experiencia de ministerio con niños-el primer paso para llegar a ser maestros voluntarios o mentores de padres y niños.

“También le llevaban niños pequeños a Jesús para que los tocara. Al ver esto, los discípulos reprendían a quienes los llevaban. Pero Jesús llamó a los niños y dijo: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se los impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos. Les aseguro que el que no recibiera el reino de Dios como un niño, de ninguna manera entrará en él”.

Lucas 18:15-17

La fecha para el Día de Jesús para los Niños en nuestra iglesia es:



LA IMPORTANCIA DE GANAR A LOS NIÑOS PARA CRISTO

CITAS DEL VIDEO DE VISIÓN:

LOS NIÑOS RESPONDEN AL EVANGELIO DE UNA MANERA INCREIBLE Y NATURAL.

- EN LOS ESTADOS UNIDOS, LOS NIÑOS ENTRE LAS EDADES DE 5 A 13 AÑOS TIENEN UN 32 % DE PROBABILIDAD DE RECIBIR A JESUS COMO SU SALVADOR.
- ENTRE LOS JÓVENES DE 14 Y 18 AÑOS DE EDAD, LA PROBABILIDAD DE RECIBIR A CRISTO ES DE UN 4 POR CIENTO.
- ENTRE LOS ADULTOS MAYORES DE 19 AÑOS, LA PROBABILIDAD DE QUE RECIBAN A CRISTO ES DE UN 6 POR CIENTO.

El Informe Barna, Oct – Dic. 1999

Esta es la "Ventana 4/14."

Un Vistazo al Día

(Actividad de 75 Minutos)

Partes de la actividad	Minutos	Responsabilidad del Maestro/Mentor	Involucramiento de los niños	Materiales necesarios
Actividades de preparación/ para los que llegan temprano	15 minutos antes que comience el evento hasta 3 minutos después de comenzar	<ul style="list-style-type: none"> *Llega al lugar 15 minutos antes del tiempo anunciado *Un adulto(maestro/mentor) por cada 8 a 10 niños *Saluda a los niños mientras van llegando. *Ubica a los niños en grupos pequeños/en mesas/en el piso/en sillas formando un círculo. <p><u>I Acto:</u> Dirige a los niños en la preparación de gafetes.</p> <p><u>II Acto:</u> Usa la encuesta para descubrir lo que el niño sabe y comienza a desarrollar una relación con cada niño.</p> <p><u>III Acto:</u> Música/actividad: Escuchar "Hijo de Dios"</p> <p><u>Ayudas para conseguir información:</u> Nombres/Direcciones Encuestas para antes y después</p>	<p><u>I Acto:</u> Prepara un gafete.</p> <p><u>II Acto:</u> Dibuja/ escribe/interactúa con el maestro/mentor usando las hojas de pre-encuesta.</p> <p><u>III Acto:</u> Música/ actividad de escuchar "Hijo de Dios"</p>	<p>Un salón lo suficientemente grande para acomodar el número de niños esperados en grupos de 8 a 10.</p> <p>Por ejemplo: 80 niños = 10 grupos</p> <p>Gafetes en blanco</p> <p>Marcadores</p> <p>Encuesta para antes y después</p> <p>Lápices, crayolas, marcadores</p> <p>Tocacintas</p> <p>Casete "Se necesita amor"</p> <p>Papel blanco 11 x 17</p>
Presentar el video <i>La Historia de Jesús para Niños</i>	3 minutos 62 minutos	<p>Coordinador: 3 minutos después de la hora de comenzar, da instrucciones para terminar las actividades de preparación</p> <p>Da una breve introducción del video <i>La Historia de Jesús para Niños</i></p> <p>Maestros/Mentores se sientan con sus grupos de niños (8-10 niños) durante la presentación del video.</p>	<p>Busca un momento para detener las actividades</p> <p>Ve el video en sus pequeños grupos.</p>	<p>Proyector de video y pantalla</p> <p>Video <i>La Historia de Jesús para Niños</i></p>
Cierre	10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> * Entrega a cada niño una Tarjeta de compromiso. * Dirige a los niños a llenar sus tarjetas individualmente, tanto como sea posible. * Contesta cualquier pregunta de manera clara, sencilla y breve. * Invita a los niños a volver para la primera cita de seguimiento. * Llena la encuesta pos-actividad * Ora con los niños antes de que se vayan. * Recoge los gafetes, encuestas y tarjetas de compromiso. 	<p>Llena la Tarjeta de compromiso. Entrega la parte superior al maestro. Se lleva la parte inferior a casa.</p>	<p>Una Tarjeta de compromiso para cada niño.</p> <p>Fecha/Hora/Lugar para invitar a los niños a la primera cita de seguimiento.</p>



ACTIVIDADES PARA LOS QUE LLEGAN TEMPRANO/DE PREPARACION

Responsabilidades del Guía de Actividades

- * **Estar listo para recibir a los niños 15 minutos antes de la hora de comenzar.**
- * **Saludar a los niños que van llegando.**
Desde que llega el primer niño, aproveche el tiempo para comenzar a desarrollar una relación con él. Entregue al niño un gafete con su nombre. Le sugerimos que usted escriba el nombre del niño en el gafete. Mientras escribe su nombre, pregúntele sobre su familia o sus actividades favoritas en la escuela, etc. Para algunos niños, éste será el mejor momento para ministrarles. Por haber llegado temprano, recompénsales dedicándoles tiempo.
- * **Entrega a cada niño una pre-encuesta. Guía a los niños a completar ambos lados de la encuesta.**
Puede presentar la encuesta diciendo: “Por favor, lean la primera pregunta conmigo. “¿Qué le dirías a otras personas sobre Jesús?” “Ahora dibujen o escriban palabras que me digan sus ideas sobre esta pregunta”.
- * **Para niños más pequeños o que no saben leer, pida que le digan sus ideas y luego que hagan dibujo. Si quiere, puede escribir sus comentarios bajo el dibujo.**
- * **Si los que llegan en el último momento o tarde no pueden completar el otro lado de la pre-encuesta, está bien.** Sus respuestas a las preguntas 1 al 3 son las más importantes.
- * **A la hora oficial de comenzar, el Coordinador del Día de Jesús para los Niños tocará el casete con la canción “Hijo de Dios”.** Cuando escuche la canción, comience a ayudar a los niños a voltear sus sillas hacia la pantalla o moverlos al lugar donde se va a proyectar el video.

Durante el Video La Historia de Jesús para Niños

Responsabilidades para el Guía de Actividades

- * **Siéntate con tu pequeño grupo de niños durante toda la presentación.**
Si un niño se pone inquieto, primero intenta sentarlo cerca de ti. Si sigue inquieto, busca la ayuda de otro adulto que este libre, y deja que el niño termine de ver el video con ese adulto.
- * **Disfruta del video con tus niños.**
Enfocando tu atención en el video ayudará a los niños a mantenerse enfocados.

Actividades de cierre

Responsabilidades para el director de actividades

- * **Entrega a cada niño una Tarjeta de compromiso.**
Esta es una tarjeta cuidadosamente diseñada que le da a los niños la oportunidad para tomar una decisión voluntaria. El niño conserva la parte inferior de la tarjeta y entrega la parte superior al maestro luego de haberla llenado.
- * **Dirige a los niños a llenar sus tarjetas individualmente, tanto como sea posible.**
Ayuda a los niños a llenar sus tarjetas, si lo necesitan, pero no tomes decisiones por ellos. Estas decisiones deben ser hechas voluntariamente.
- * **Contesta cualquier pregunta de manera clara, sencilla y breve.**
Recuerda las guías que aprendiste en esta sesión de capacitación para ayudar a un niño a tomar una decisión voluntaria de invitar a Cristo a vivir en él y con él. Suavemente, ayúdales a orar sabiendo que sólo ellos pueden invitar a Jesús a vivir con ellos y en ellos.
- * **Invita a los niños a volver para la primera cita de seguimiento.**
Los líderes de la iglesia ya han decidido un proceso de seguimiento. Asegúrate de decirle a los niños cuando deben volver para este seguimiento.
- * **Ayuda a los niños a completar la pos-encuesta.**
Dile a tus niños que quieres saber que piensan y saben sobre Jesús ahora que han visto el video. Pídeles que llenen la encuesta pos-actividad escribiendo o haciendo un dibujo de sus respuestas.
- * **Si tus niños no pueden leer todavía, ayúdales a contestar pidiéndoles que hagan un dibujo o dictándote las respuestas y tú las escribes por ellos.**
Si no tienen tiempo para contestar el otro lado de la encuesta, está bien. Sus respuestas a las preguntas 1 al 3 son las más importantes.
- * **Recoge las encuestas y las Tarjetas de compromiso, y entrégalas al asistente. Ora con los niños antes de que se vayan.**



Pre-Encuesta

Nombre: _____ Edad: _____

Dibuja, escribe o describe:

1. ¿Cómo es Jesús?

2. ¿Dónde vive Jesús?

3. ¿Cómo aprendemos acerca de Jesús y de Dios?



Pre-Encuesta

(Página 2)

Dibuja, escribe o describe:
4. ¿Cómo es tu familia?

5. ¿Cómo son tus amigos?



Pos-Encuesta

Nombre: _____ Edad: _____

Dibuja, escribe o describe:

1. ¿Qué le dirías a otras personas acerca de Jesús?

2. ¿Dónde vive Jesús?



Pos-Encuesta

(Página 2)

Dibuja, escribe o describe:

3. ¿Cómo sabes que esta historia acerca de Jesús es verdadera?

4. ¿Por qué Jesús tuvo que morir?



Invitación a Ministrar

1

Desafío

El pastor de la clase de Escuela Dominical para adultos y el culto de la iglesia.

Encargado de la hospitalidad

2

Voluntarios

A

Recluta voluntarios para cada grupo de 8 a 10 niños.

B

Presenta claramente la descripción de trabajo y el compromiso esperado.

C

Encargado de Seguimiento.

1

Toma fotos de cada maestro con su grupo de niños.

2

Llama por teléfono o envía tarjetas de agradecimiento la semana después del evento.

3

Prepara un pizarrón de agradecimiento en la iglesias con fotos y nombres de todos los voluntarios que sirvieron durante el **Día de Jesús para los Niños**.

D

Evaluación de los voluntarios.



Entendiendo Como Piensan y Aprenden Los Niños

Tres principios para entender como piensan y aprenden los niños

- 1 El pensamiento de los niños está limitado por su perspectiva.
 - a. Los niños tienen la tendencia a enfocar su atención en aspectos limitados o no esenciales de una situación.
 - b. Algo relacionado con la incapacidad del niño para enfocarse en el significado de una situación es la facilidad con la cual un niño puede dar la respuesta correcta que de hecho no tiene ningún significado para él.
 - c. Muchas veces lo que los niños dicen es mera repetición y sin ningún significado para ellos.

- 2 El pensamiento de los niños depende de la calidad y cantidad de sus experiencias personales.

Las experiencias personales le dan al niño la oportunidad de usar sus cinco sentidos para obtener comprensión. Cuando un adulto quiere que el niño experimente un concepto abstracto como la amabilidad, el adulto crea una experiencia personal para demostrarla. (Un ejemplo: "Juanito, el darle tu libro a Roberto fue algo muy amable de tu parte".)

- 3 El pensamiento del niño está limitado a actividades físicas.

Además de las limitaciones de la perspectiva y las experiencias personales, el desarrollo mental de un niño requiere de la manipulación de objetos físicos. Las ideas abstractas deben expresarse en términos físicos a fin de que el niño encuentre un significado en ellas.

Las actividades acompañadas de palabras aumentan la comprensión del niño: "Mamá te ama (besos y abrazos); Papito te ama" (besos y abrazos).

La Historia de Jesús para Niños

Resumen de la presentación del video

Por favor, complete y devuelva lo más pronto posible a:

Oficina del Proyecto Jesús, Departamento: Historia de Jesús para Niños, 910 Calle Negocio, Ste. 200, San Clemente, CA 92673

Fecha en que se mostró el video: _____

Su nombre: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Estado: _____ C.P.: _____

Teléfono: _____ Email: _____

Lugar donde se mostró el video: _____

_____ Hogar

_____ Iglesia - Nombre _____

_____ Escuela - Nombre _____

_____ Club - Nombre _____

_____ Otro - _____

Por favor anote las estadísticas:

_____ Número de niños presentes.

_____ Número de líderes de pequeños grupos..

_____ Número de adultos presentes.

Respuesta al video:

_____ Número de niños que oraron invitando a Cristo a vivir en ellos.

_____ Número de niños que dijeron que ya habían invitado a Cristo a vivir en ellos.

_____ Número de niños que dijeron que no estaban listos para invitar a Cristo en sus vidas.

_____ Número de niños que dijeron que querían saber más acerca de Jesús.

Hoja de instrucciones para la primera reunión de seguimiento

La primera reunión de seguimiento es mejor realizada de manera individual por el Guía de actividades que trabajó con el niño. La meta es hablar con el niño en la semana siguiente de haber orado para invitar a Jesús a vivir en él y con él. El folleto “La promesa más grande” es una herramienta maravillosa para repasar la decisión cambia-vida del niño y darle seguridad de su relación con Jesús. Este también es el enfoque de la Lección Dos del Manual Siguiendo a Jesús que está disponible para usarse en el seguimiento.

Si el niño al cual le estás dando seguimiento no puede leer o tiene problemas con el idioma, entrégale el folleto al niño e indícale que vaya mirando los dibujos mientras tú lees.

Si el niño al cual le estás dando seguimiento puede leer, pídele que siga la lectura en tu folleto mientras tú lees. Pídele que lea las palabras en rojo y los versículos bíblicos en amarillo. Tú lees las palabras en negro.

Cuando llegues a la pregunta en la página 18:

Lee la pregunta, “¿Quieres invitar a Jesús a que esté contigo y en ti ahora?”

DETENTE.

Pídele al niño que te mire y escuche cuidadosamente. Luego di:

“Puedes contestar esta pregunta de varias maneras:

Puedes decir: “Sí”.

Puedes decir: “No”.

Puedes decir: “Ya lo hecho”

Puedes decir: “Estoy realmente confundido”.

Puedes decir: “Quiero hablar primero con mi mamá o mi papá”.

Cualquiera de estas respuestas están bien. “Si tú respuesta es “Sí”, entonces escucha mientras yo leo una oración para que sepas lo que significa decir “Sí”.

Lee la oración en la página 17.

Después di algo como esto:

“Ahora que has escuchado la oración, déjame preguntarte otra vez”. “¿Quieres hacer esta oración ahora mismo?” Si la respuesta es “Sí”, puedes repetir esta oración en voz alta mientras yo la lea, o en silencio donde sólo tú y Dios pueden escuchar.”

(Esto aplica a las Guías para llevar un niño a Cristo: Evita la presión, pero invita a los niños a pedirle a Jesús a que esté con ellos y en ellos.)

Para repasar, pídele al niño que lea “La Promesa más Grande” sin leer las definiciones. Si el niño no puede leer o lee con dificultad, tú puedes leerle “La Promesa más Grande” sin leer las definiciones.



Mailbox Club

Opción para el Seguimiento

Ofrecer la oportunidad de pertenecer a un club por correspondencia que le permitirá a cada niño a aprender más acerca del plan de salvación de Dios junto con un discipulado sólido que los fortalecerá en sus primeros pasos de crecimiento cristiano.

Cada niño recibirá lecciones que serán enviadas por correo directamente a su casa. Como miembro del club cada niño recibirá una tarjeta de membresía, oportunidades para compartir peticiones de oración, y un certificado al completar las lecciones.

Esta oportunidad puede ser unida a una de las siguientes estrategias de seguimiento:

- 1 Pídele a cada Guía de actividades que envíe una lista con el nombre, dirección y edad de cada niño en tu programa a Child Evangelism Fellowship. En unas semanas cada niño recibirá la primera de una serie de ocho lecciones. Al completar y devolver cada lección, al niño se le enviará la siguiente lección junto con comentarios y palabras de estímulo.
- 2 Ordena la "Lección Inicial", ver la muestra incluida en este paquete, de Child Evangelism Fellowship. Las lecciones pueden ser entregadas al final del programa por cada líder de actividad o las lecciones pueden ser completadas como grupo, entregadas y enviadas a Child Evangelism Fellowship por el líder del grupo. Esto asegura que cada niño recibirá la primera lección.

Seguimiento adicional se puede lograr asignando una clave a cada "Lección Inicial" exclusiva para tu iglesia o área. Cuando lo pidan a Child Evangelism Fellowship le facilitará la información detallada de los estudiantes matriculados que participaron en tu actividad. Esta información puede ser usada para continuar tu ministerio directo hacia estos niños y sus familias.

El Mailbox Club es una de las herramientas ministeriales más sencillas que tenemos disponible para proveer a tus niños enseñanza bíblica sólida. Voluntarios muy dedicados de todo los Estados Unidos, diariamente corrigen las lecciones y oran específicamente por cada estudiante y sus peticiones de oración. Las lecciones son corregidas y devueltas dentro de las siguientes veinticuatro horas. La pronta respuesta está diseñada para ayudar a los niños a mantenerse inscritos el mayor tiempo posible. Las lecciones son fáciles de leer e incluyen actividades de repaso divertidas que ayudan a reforzar el aprendizaje.



Mailbox Club

Opción para el Seguimiento

Si deseas información adicional sobre programas de seguimiento para mantenerte en contacto con niños en tu área que no asisten a una iglesia, llama a la Child Evangelism Fellowship para obtener información sobre los Clubes Buenas Nuevas, el Club de 5 Días, y oportunidades de capacitación de maestros en tu área.

La lección inicial esta diseñada para matricular a los niños de todas las edades en un curso de estudio bíblico por correspondencia.

Es en folleto atractivo que se le entrega a los niños. Esta emocionante lección presenta "Qué es la Biblia?" La mitad de la página se puede desprender y contiene tres preguntas para que el niño conteste y un crucigrama. Esta mitad contiene también la dirección del Mailbox Club para que el niño la envíe a la Child Evangelism Fellowship y así queda inscrito en el club.

Cuando el Club recibe la lección ésta es corregida y se le envía otra lección según su nivel junto con una notita de estímulo.

